

PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'OBERTURA CURS 2020 – 2021

ESCOLA ALEXANDRE GALÍ



Versió definitiva: 11 de setembre de 2020

Versió revisada: 07 de gener de 2021



ÍNDEX

Introducció	Pàg. 3
Calendari escolar	Pàg. 4
Horari	Pàg. 4
Entrades i sortides	Pàg. 4
Atenció educativa prioritària a inici de curs	Pàg. 7
Criteris d'organització dels grups estables i mestres	Pàg. 8
Criteris d'organització dels espais	Pàg. 9
Circulació per l'interior i exterior de l'escola	Pàg. 9
Organització de l'espai d'esbarjo	Pàg. 9
Activitats complementàries, sortides i colònies	Pàg. 12
Adaptació de l'alumnat de P3	Pàg. 12
Espai de migdia	Pàg. 12
Relació amb la comunitat educativa (famílies)	Pàg. 14
Acollida i Activitats extraescolars	Pàg. 16
Mesures sanitàries i de prevenció de la COVID-19	Pàg. 17
Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19	Pàg. 20
Pla de treball en cas d'un possible confinament	Pàg. 22
Seguiment del pla i conclusions	Pàg. 23
ANNEXOS	Pàg. 24



INTRODUCCIÓ

D'acord amb les instruccions rebudes per a l'organització de l'obertura dels centres educatius del curs 2020/21 presentem el següent pla que incorpora les mesures educatives i sanitàries que s'adoptaran a l'escola a partir del mes de setembre. Per a elaborar-lo s'han tingut en compte els següents documents emesos per Departament d'Educació i les autoritats sanitàries competents a Catalunya:

- Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya
- Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per a COVID-19
- Preguntes més freqüents i Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021
- Gestió de casos en centres educatius publicat el 14 d'agost de 2020

A partir d'aquestes indicacions i mesures proposades, de l'acompanyament de la inspecció educativa i tenint en compte l'autonomia de centre, adaptant-les a la realitat de la nostra escola, hem elaborat aquest document.

Tant la documentació com les instruccions i informacions han anat arribant en comptagotes i això ens ha fet estar atentes durant tot l'estiu per anar adaptant el pla a la situació actual i per tant la primera versió ha estat revisada forces vegades. Tot i així, l'escenari que preveiem per als propers mesos és canviant i per tant concebem aquest pla com un document viu, que hauré d'anar revisant i adaptant quan calgui. **Els apartats revisats els trobareu marcats en color groc.**

Tenint en compte la situació sanitària d'aquest curs, els dos pilars de control de la pandèmia en els que es basen les instruccions i el nostre pla d'obertura són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos. Per això **és imprescindible la col·laboració de tota la comunitat educativa** per a poder fer de la nostra escola un entorn segur per als nostres infants.

A finals de juliol vam fer arribar a les famílies el **pla provisional**, prèviament enviat i consensuat amb el claustre de mestres i la inspecció educativa. Aquest pla definitiu ha estat aprovat en els Claustres dels dies 4 i 7 de setembre de 2020 i presentat al Consell Escolar el dia 7 de setembre de 2020. Ara us el presentem a totes les famílies de l'escola amb l'objectiu de transformar el sentiment d'incertesa i convertint-lo en tranquil·litat, tot el que sigui possible.

Sense més, passem a concretar l'organització de l'escola durant aquest curs 2020/21.



CALENDARI ESCOLAR

- Iniciarem el curs el 14 de setembre de 2020 i acabarem les classes el 22 de juny de 2021.
- Vacances de Nadal: del 22 de desembre de 2020 al 7 de gener de 2021 (ambdós inclosos)
- Vacances de Setmana Santa: del 27 de març al 5 d'abril de 2021 (ambdós inclosos)
- Els dies de lliure disposició aprovat pel Consell Escolar seran els dies: 07/12/2020, 15/02/2021 i 25/05/2021.
- Hem sol·licitat la jornada intensiva el dia 21 de desembre de 2020 i del 7 al 22 de juny de 2021

HORARI

Durant aquest curs, tant incert i especial, l'activitat presencial serà una prioritat i per tal de poder atendre tot l'alumnat de la manera més òptima possible ens veiem obligades a **no fer sisena hora**.

Així, tenint en compte que s'han d'esglaonar el màxim possible les entrades i sortides de l'alumnat i que disposem de tres accessos al centre, hem acordat que l'horari de l'escola serà el següent:

Per a l'alumnat de 3r, 4t, 5è i 6è:

Matí: de 9h a 12'30h

Tarda: de 14'30h a 16h

Per a l'alumnat de P3, P4, P5, 1r i 2n:

Matí: de 9'10h a 12'30h

Tarda: de 14'30h a 16'10h

ENTRADES I SORTIDES

Les entrades i sortides seran **esglaonades** i tenint en compte els **tres accessos** que tenim a l'escola: el del Passeig Marítim, el del Porxo a la cantonada amb el c/ Andrea Dòria i el de l'Espai Natura al c/ Andrea Dòria.

Demanem a les famílies, més que mai, **extremar la puntualitat a les entrades i sortides** de l'escola ja que pot ser un problema l'acumulació de l'alumnat i les famílies en els diferents accessos. També, per aquest motiu, a cada infant només el podrà **acompanyar una persona adulta**.



És imprescindible que les **famílies mantingueu la distància de seguretat** al carrer durant les entrades i sortides. Hi haurà unes marques al terra per poder fer les files i esperar. Us demanem molta paciència sobretot a la sortida, a poc a poc anirem agafant el ritme però ja podem comptar que aquest curs serà més lenta. També quan recolliu el vostre fill/a us demanem que sortiu de davant de la porta ja que així facilitem l'entrega de la resta de nens/es.

Prendrem la temperatura a totes les persones que accedeixin a l'escola i a partir de 37'5°C no podrà accedir a l'edifici.

La distribució de l'alumnat a les **entrades i sortides**, del matí i de la tarda, queda de la manera següent:

NIVELLS	ACCÉS	HORA D'ENTRADA I SORTIDA
5è i 6è (amb mascareta)	Passeig Marítim	Entrada 9h – Sortida 16h
3r i 4t (amb mascareta)	Porxo	Entrada 9h – Sortida 16h
1r i 2n (amb mascareta)	Espai Natura*	Entrada 9'10h – Sortida 16'10h
P5 (recomanable mascareta)	Passeig Marítim	Entrada 9'10h – Sortida 16'10h
P3 i P4 (recomanable mascareta)	Porxo: c/ Andrea Dòria	Entrada 9'10h – Sortida 16'10h

***Els dies de pluja els/les nens/es de cicle inicial** entraran igualment per l'Espai Natura i les famílies els podreu acompanyar fins els arcs del costat de la piràmide (al fons del pati). Allà s'esperaran i després pujaran fins al porxo amb el/la tutor/a. A la tarda, podreu entrar a recollir-los al mateix punt, els arcs del fons del pati. Al migdia farem el mateix procediment, per recollir-los i deixar-los.

Recorregut de l'alumnat a l'entrada:

NIVELLS	ACCÉS	ESCALA 1 (parc) ESCALA 2 (Andrea Dòria)	COM ENTREN?
5è i 6è	Passeig Marítim	--	Tal i com entren a l'escola van directament a la seva aula, amb mascareta, mantenint la distància i per la banda dreta del passadís.
3r i 4t	Porxo	3r: ESCALA 1 4t: ESCALA 2	Entren i fan fila a la seva columna del porxo, després pugen a l'aula amb un/a mestre/a.



1r i 2n	Espai Natura	ESCALA 1 (i per l'escala del fons de la grada)	Entren i fan la fila (per grups estables) a l'espai natura i cada grup amb el/la mestre/a puja al porxo per l'escala del fons i puguen cap a la classe. Es desplacen per la dreta del passadís.
P5	Passeig Marítim	ESCALA 1	Entren sols, les tutores estaran una, a la part de baix de les escales (pràcticament al carrer) i l'altra a dalt (al passadís) on els col·loca fent fila (P5A a la dreta i P5B a l'esquerra del passadís). Quan estan tots/es puguen a les aules
P3 i P4*	Porxo: c/ Andrea Dòria	ESCALA 2	Entren sols, P4 seu als bancs i P3 fa fila dins del passadís entrant per la primera porta.

***Les dues primeres setmanes les famílies podran entrar al porxo, a poc a poc aniran entrant sols/es.**

Recorregut de l'alumnat a la sortida:

NIVELLS	ACCÉS	ESCALA 1 (parc) ESCALA 2 (Andrea Dòria)	COM SURTEN?
5è i 6è	Passeig Marítim	---	Circulen per la dreta del passadís. Els que marxen sols surten directament i els que no es queden a l'altra paret i la mestra els fa marxar quan venen les famílies.
3r i 4t	Porxo	3r: ESCALA 1 4t: ESCALA 2	Baixen al porxo i fan fila a la seva columna. 4t surt primer (al davant els que marxen sols i després la resta a mida que les/els mestres van veient les famílies). I després 3r, per ordre. Els que la família no hagi arribat a recollir-los s'esperaran a la grada asseguts fins que els cridin els/les mestres.
1r i 2n	Espai Natura	ESCALA 1 (i per l'escala del fons de la grada)	A mida que arriben els grups van sortint, i els que la família no hagi arribat s'esperen a l'espai marcat.
P5	Passeig Marítim	ESCALA 1 + Escala del fons	Els/les alumnes seuen a les escales de la porta i les mestres els van cridant a mida que vegin les famílies. Cal que les famílies feu files a banda i banda de la porta i d'una en una anireu recollint els nens/es, amb paciència i guardant les distàncies.
P3 i P4	Porxo: c/ Andrea Dòria	ESCALA 2	Baixen al porxo i es col·loquen asseguts davant dels vidres, les famílies entren per darrera les columnes i quan arriben a l'alçada del grup van a recollir-los.



TEMPS DEL MIGDIA

GRUPS	ACCÉS	HORA DE SORTIDA I ENTRADA	COM HO FAREM?
Cicle mitjà i superior (de 3r a 6è)	Porxo: c/ Andrea Dòria	12'30h – 14'30h	Aniran baixant/pujant: 3r: ESCALA 1 4t: ESCALA 2 5è i 6è: ESCALA 2 Al porxo (CM) i a la pista (CS) faran files i aniran sortint/pujant a les aules per ordre.
Cicle Inicial (1r i 2n)	Espai Natura	12'30h – 14'30h	Aniran baixant/pujant: ESCALA 1
Educació Infantil	Passeig Marítim	12'30h – 14'30h	P3, P4 i P5: ESCALA 1 Faran una fila al passadís i aniran marxant per ordre a mida que arribin les famílies. A les 14'30h entraran, faran fila al passadís i pujaran a les aules.

ATENCIÓ!! Aquest curs no es podran deixar ni patinets ni bicicletes dins l'escola.

ATENCIÓ EDUCATIVA PRIORITÀRIA A L'INICI DE CURS

Tenint en compte el confinament viscut el curs passat i la situació sanitària que estem vivint, a l'escola prioritzarem el treball dels eixos següents:

- ✓ Acollida emocional
- ✓ Millora de la competència digital
- ✓ Mesures sanitàries i d'higiene

Vetllarem perquè els/les alumnes tot i les mesures de distanciament que ens acompanyaran aquest curs se sentin el més a prop possible de l'escola i els/les seus/ves mestres. Cal ajudar-los a gestionar molt bé la situació viscuda i la que viurem els propers mesos i per això serà per nosaltres una prioritat.

D'altra banda, cal millorar la competència digital i ajudar-los a ser el més autònoms possible. Per això crearem un correu corporatiu (@alexandregali.cat) per a tot l'alumnat de Primària, de manera que en cas de confinament, sigui el mitjà de comunicació amb l'escola. Treballarem per donar les eines necessàries als alumnes per fer-los el més autònoms possible.



Finalment, implicarem a l'alumnat en aquelles tasques de prevenció de la COVID-19 que estiguin al seu abast de manera natural, sense angoixar-los, integrant-ho com un aprenentatge més, per exemple, en l'elaboració dels referents amb les normes d'higiene, en la neteja de l'espai de treball propi o de l'aula, etc.

CRITERIS D'ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES I MESTRES

- Organitzarem l'alumnat i mestres en **grups estables de convivència**, i per tant garantirem que no hi hagi barreja entre nens/es de diferents grups durant l'horari lectiu. Aquests estan formats per un grup de menys de 20 alumnes, tenint en compte les darreres recomanacions i per tant engegant el **PLA B** que teníem pensat. Aquest grup d'alumnes estarà amb el/la seu/va tutor/a, i es produirà la socialització de totes les persones que l'integren.
- L'escola té la mateixa dotació que el curs passat (26'5 mestres) i, tot i haver tret la sisena hora, hem fet un gran esforç per desdoblar aquells grups que estaven a més de 20 alumnes: P4, 4t, 5è i 6è. Per tant, passem de 14 a 18 grups-classe.
- En el moment d'elaborar aquest document, i seguint les indicacions del PROCICAT, s'acorda que l'alumnat de primària accedirà a l'escola amb mascareta i l'usarà tant a l'aula com en els moments que circuli pel centre o quan, en moments esporàdics, es barregi amb alumnes d'altres grups estables, com per exemple a l'espai del migdia (menjador). També durant l'hora del pati. Disposarem de mascaretes per si puntualment algun/a alumne/a ho necessita. Quan el moment epidemiològic ho permeti (seguint les indicacions del PROCICAT) l'alumnat podrà estar a l'aula i al pati amb el seu grup estable sense mascareta.
- Garantirem que es duguin a terme les **especialitats de música, educació física i anglès, ja sigui a través de les mateixes tutories o bé dels/de les especialistes de l'escola. En aquest** darrer cas faran ús de la mascareta i mantindran la distància de seguretat.
- També podran intervenir dins dels grups estables altres **docents o personal de suport educatiu (educació especial, aula d'acollida, TEI, vetlladora, etc.)**, sempre fent ús de la mascareta i respectant la distància de seguretat.
- A partir del dia 16 de novembre de 2020 s'incorpora a l'escola una persona de pràctiques d'FP Dual, de **Tècnica d'Integració Social** (TIS), que estarà 5 hores amb nosaltres i farà atenció directa a l'alumnat i a les famílies.
- La **distribució definitiva de les tutories i especialitats** queda recollida a **l'Annex 1** d'aquest document.



CRITERIS D'ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS

- Cada grup estable tindrà una aula fixa de referència. I les especialitats es faran en aquesta mateix espai, menys l'educació física que es realitzarà sempre que sigui possible a la pista del pati.
- La psicomotricitat a Educació Infantil es farà a l'aula de psicomotricitat, vetllant per la ventilació, neteja i desinfecció de l'espai cada vegada que sigui utilitzat per un grup estable.
- S'habilitarà alguna aula a cada pis per poder fer desdoblaments de grups puntualment si fos necessari, sempre vetllant per la ventilació, neteja i desinfecció de l'espai cada vegada que sigui utilitzat per un grup estable. S'intentarà que hi ha la mínima rotació possible de grups.
- Tenim, també, una aula a la planta baixa amb ventilació i adaptada per si, en algun moment, hi ha algun/a alumne/a que no es trobi bé.
- La distribució definitiva dels espais de cada grup estan recollits a **l'Annex 1** d'aquest document.

CIRCULACIÓ PER L'INTERIOR I EXTERIOR DE L'ESCOLA

- Es marcaran uns circuits de circulació pels passadissos i les escales de l'escola.
- Sempre que sigui possible s'evitarà la coincidència de diferents grups estables als passadissos i escales. Si coincideixen es vetllarà perquè circulin mantenint la distància de seguretat i que facin ús de la mascareta.
- L'alumnat de Primària durant les entrades i sortides i quan circuli per l'escola haurà d'anar amb la mascareta i el d'Infantil és recomanable que també la porti, fins que arribi a la seva aula.
- S'evitarà sempre que sigui possible l'ús de l'ascensor i en el cas que s'utilitzi caldrà anar amb mascareta i desinfectar els pulsadors i zones de contacte.

ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

La sortida al pati serà esglaonada i per això farem **tres torns**. També distribuïrem els grups estables per diferents espais de manera que no coincideixin grups d'alumnes diferents, per tant podran jugar lliurement sense fer ús de la mascareta.

EDUCACIÓ INFANTIL

- ✓ Dos torns de pati:



1r torn, de 10'15h a 11h: P3A - P5A - P5B

2n torn, d'11h a 11'45h: P3B - P4A - P4B

✓ Espais per utilitzar: terrassa d'infantil (dividida en dos espais) + una zona del pati

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

✓ Tres torns de pati:

1r torn, de 10'15h a 10'45h: 1r i 2n

2n torn, d'10'45h a 11'15h: 3r i 4t

3r torn, d'11'15h a 11'45h: 5è i 6è

✓ Espais que utilitzarem:

- a) Espai joc tranquil
- b) Porxo i piràmide
- c) Pista 1
- d) Pista 2
- e) Espai Natura

LA DISTRIBUCIÓ DEFINITIVA DELS GRUPS I DELS DIFERENTS ESPAIS DEL PATI ÉS LA SEGÜENT:

Quadre (exemple) d'ocupació dels espais Primer torn EDUCACIÓ INFANTIL

	TERRASSA 1	TERRASSA 2	PATI
Dilluns	P3 B	P5 A	P5 A/B (Joc tranquil)
Dimarts	P3 B	P5 B	P5 A/B (Porxo)
Dimecres	P3 B	P5 A	P5 A/B (Pista 1)
Dijous	P3 B	P5 B	P5 A/B (Pista 2)
Divendres	P3 B	P5 A	P5 A/B (Espai Natura)

Quadre (exemple) d'ocupació dels espais Segon torn EDUCACIÓ INFANTIL

	TERRASSA 1	TERRASSA 2	PATI
Dilluns	P3 A	P4 A	P4 A/B (Joc tranquil)
Dimarts	P3 A	P4 B	P4 A/B (Porxo)



Dimecres	P3 A	P4 A	P4 A/B (Pista 1)
Dijous	P3 A	P4 B	P4 A/B (Pista 2)
Divendres	P3 A	P4 A	P4 A/B (Espai Natura)

Quadre definitiu d'ocupació dels espais Primer torn (CI + P5)

	PISTA 1	JOC TRANQUIL	PIRÀMIDE + PORXO	PISTA 2	ESPAI NATURA
Dilluns	2n A	2n B	P5 A / P5 B	1r A	1r B
Dimarts	1r B	2n A	2n B	P5 A / P5 B	1r A
Dimecres	1r A PISCINA	1r B PISCINA	2n A PISCINA	2n B PISCINA	P5 A / P5 B
Dijous	P5 A / P5 B	1r A	1r B	2n A	2n B
Divendres	2n B	P5 A / P5 B	1r A	1r B	2n A

Quadre definitiu d'ocupació dels espais Segon torn (CM / P4 i P5)

	PISTA 1	JOC TRANQUIL	PIRÀMIDE + PORXO	PISTA 2	ESPAI NATURA
Dilluns	4t A	4t B	P4 / P5	3r A	3r B
Dimarts	3r B	4t A	4t B	P4 / P5	3r A
Dimecres	3r A	3r B	4t A	4t B	P4 / P5
Dijous	P4 / P5	3r A	3r B	4t A	4t B
Divendres	4t B	P4 / P5	3r A	3r B	4t A

Quadre definitiu d'ocupació dels espais Tercer torn (CS + P4)

	PISTA 1	JOC TRANQUIL	PIRÀMIDE + PORXO	PISTA 2	ESPAI NATURA
Dilluns	6è A	6è B	P4 A / P4 B	5è A	5è B
Dimarts	5è B	6è A	6è B	P4 A / P4 B	5è A
Dimecres	5è A	5è B	6è A	6è B	P4 A / P4 B



Dijous	P4 A / P4 B	5è A	5è B	6è A	6è B
Divendres	6è B	P4 A / P4 B	5è A	5è B	6è A

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES, SORTIDES I COLÒNIES

- Es prioritzaran les activitats dins del centre (teatres, tallers, etc.). Es concretaran al mes de setembre **(veure Annex 2)**
- Les sortides es planificaran per grups estables i garantint les mesures de seguretat.
- S'evitarà l'ús del transport públic sempre que sigui possible.
- Aquest curs està previst fer colònies de P5 a 6è i es prendran totes les mesures necessàries.
- Estaran publicades al web de l'escola durant la primera setmana de curs.

ADAPTACIÓ DE L'ALUMNAT DE P3

L'adaptació es realitzarà durant un mínim de tres dies (14, 15 i 16 de setembre). Dividirem cada P3 en 2 grups i vindran en les franges següents:

	14 SETEMBRE	15 SETEMBRE	16 SETEMBRE
P3 A GRUP 1	De 9'30h a 11h	De 9'30h a 11h	De 9'10h a 12'30h
P3 A GRUP 2	D'11'30h a 13h	D'11'30h a 13h	
P3 B GRUP 1	De 9'30h a 11h	De 9'30h a 11h	De 9'10h a 12'30h
P3 B GRUP 2	D'11'30h a 13h	D'11'30h a 13h	

Als infants els acompanyarà una persona adulta referent i preferentment fixa el dia 14 i 15, el 16 s'intentarà que pugin sols, però si ho necessiten podran arribar fins l'aula. Caldrà que faci ús de la mascareta i que respecti les indicacions del personal docent en tot moment.

ESPAI DE MIGDIA

Fins el curs passat la gestió del menjador la feia l'AFA, però enguany passa a mans de l'escola.

Durant l'espai de migdia ens hauria agradat poder mantenir tots els grups estables amb un monitor/a estable, però ja podem preveure que no ho podem garantir en tots els nivells.



Les ràtios que tenim acordades amb l'empresa de menjador, Cat-School són les següents:

P3: 12 alumnes per monitor/a

De P4 a 2n: 15 alumnes per monitor/a

De 3r a 6è: 20 alumnes per monitor/a

El curs passat disposàvem de 12 monitors/es i una coordinadora. Fins la primera setmana de curs no podem determinar quants monitors/es tindrem ja que dependrà del nombre d'alumnes que es quedin a dinar. Tenim el compromís de l'empresa que ens facilitaran un monitor/a més del nombre que ens toqui per ràtio.

La nostra intenció és poder mantenir grups estables amb monitor/a estable de P3 a 2n, i grups estables que compartiran monitor/a a partir de 3r. En qualsevol cas, cada grup estable dinarà en una taula separada, així que dins del menjador no es barrejaran.

Fins a mitjans d'octubre, es farà l'adaptació a la nova situació: torns, mesures higièniques, ocupació d'espais, etc. A partir d'aleshores ja es començarà amb la programació de centres d'interès i a fer activitats amb l'alumnat.

En aquest moment, mitjans de novembre, l'organització és la següent:

ORGANITZACIÓ EDUCACIÓ INFANTIL:

Cada grup de **P3** dinarà a la seva aula i després anirà a descansar: un grup estable a l'aula d'informàtica (que ara ja no s'usa com a tal) i l'altre a la sala de psicomotricitat.

L'alumnat de **P4 i P5** dinarà al menjador d'infantil, cada grup estable junt en una taula i mantenint la distància de seguretat amb els altres grups estables. I farà l'esbarjo a la terrassa d'Educació infantil (dividida en dos), a la ludoteca i a l'Espai Natura.

ORGANITZACIÓ EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

Farem dos torns per dinar:

Primer torn (12'30h a 13'20h): 1r, 2n i 3r (a les 14'15h pujaran cap a les classes i faran una estona de relaxació abans de començar les classes).

Segon torn (13'20h a 14'15h): 4t, 5è i 6è (a les 14'15h sortiran al pati una estona fins les 14'30h que, faran files a la pista i pujaran a les classes amb la/el seu/va tutor/a).

MONITORATGE

Els grups estables de P3, P4, P5 i 5è (A i B en cada cas) a partir del mes de novembre disposa de la seva monitora.



Els grups estables de 1r, 2n, 3r, 4t i 6è (A i B en cada cas) comparteixen un monitor/a, però no comparteixen espai d'esbarjo ni taula dins del menjador.

A més, disposem, a hores d'ara, d'una coordinadora, d'una vetlladora de 12'30h a 13'30h, d'una Tècnica d'Integració Social de pràctiques dual de 12'30h a 13'30h i un monitor de menjador de pràctiques.

ESBARJO

Durant les hores d'esbarjo es repartiran els grups estables pels diferents espais de manera que no coincidiran grups diferents. En el moment de publicar aquest document el PROCICAT dona la instrucció que tot l'alumnat a partir de 1r ha de portar mascareta, per tant a l'espai de migdia també en faran ús, menys quan estiguin dinant al menjador. Els espais que es faran servir seran els següents: la pista, el porxo i la piràmide, l'espai de joc tranquil, l'Espai natura.

També fem ús de la pista annexa a l'Espai Natura des de finals d'octubre, cosa que permet que els grups estables encara estiguin més separats i el funcionament de l'esbarjo del menjador funcioni millor.

MESURES SANITÀRIES

- L'alumnat farà servir mascareta sempre que es desplaci per l'escola. Si la situació epidemiològica ho permet, quan estiguin amb el seu grup estable podran no fer ús de la mascareta.
- Rentat de mans mínim 3 o 4 vegades (a les 12'30h, abans i després de dinar i abans d'entrar a classe).
- Cada grup estable dinarà junt en una taula i mantenint la distància amb els altres grups estables.
- Es ventilarà i netejarà el menjador entre torn i torn.
- L'alumnat participarà de la neteja de l'espai del menjador.
- Ús de mascareta per part del monitoratge i personal de la cuina en tot moment.

Els dies de pluja cada grup farà l'esbarjo a la seva aula o al porxo.

Trobareu tota la informació relativa al Servei de menjador a [l'Annex 3](#).

RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA: LES FAMÍLIES

- Abans finals de **juliol** es va enviar un missatge a les famílies en el que vam incloure:
 - Pla provisional d'organització d'obertura del curs 2020/2021.
 - Una infografia amb l'horari, organització d'entrades i sortides i informacions importants.



- Una infografia amb les mesures sanitàries.
- Les quotes de material curs 2020/2021.

- El Pla d'obertura provisional es va enviar i consensuar prèviament amb el claustre de mestres i la inspecció educativa.
- El dia **2 de setembre** ens reunim l'equip directiu amb les **famílies delegades de cada curs i les representants al Consell Escolar**, compartim el pla i recollim les seves inquietuds, comentaris i propostes.
- Durant aquella setmana s'acaben de consensuar amb el **Claustre** els apartats.
- El dia **7 de setembre** es presenta al **Consell Escolar** del Pla d'organització de l'escola definitiu per al curs 2020/21 (depèn de la situació sanitària serà presencial o telemàtic).
- El dia 9 de setembre es realitzen dues presentacions del Pla a les famílies, en dos torns: a les 11h a les famílies d'Educació infantil i Cicle inicial i a les 13h a les famílies de Cicle mitjà i Cicle superior.
- Posteriorment es comparteix amb la Comunitat educativa (claustre i famílies), i amb la inspecció educativa. Posteriorment es penja al web de l'escola.
- També s'enviarà un vídeo resum i un document de preguntes freqüents a les famílies via Dinantia.
- Les **reunions d'inici de curs** es faran totes durant el mes de setembre o primera setmana d'octubre, **telemàticament a les 17h** de la tarda. La **programació definitiva** és la següent:

NIVELL	DIA I HORA
P3	06 d'octubre
P4	17 de setembre
P5	16 de setembre
1r	28 de setembre
2n	29 de setembre
3r	01 d'octubre
4t	05 d'octubre
5è	23 de setembre



6è	17 de setembre
----	----------------

- Durant el primer trimestre teníem previst fer **sessions de formació o assessorament sobre competència digital per a aquelles famílies que ho necessitin**. Finalment, **hem elaborat uns tutorials que farem arribar a les famílies**. Estan fets des de la perspectiva d'usuari bàsic i sobre aquelles plataformes i eines de comunicació que usarem, en cas d'un confinament, amb els alumnes. També es tindran en compte aquelles eines que tinguin les famílies (mòbil, tauleta o ordinador).
- Les **reunions individuals de seguiment (tutories)** es faran preferentment per telèfon, correu electrònic o videotrucada. En el cas de fer-les presencials, es faran a l'aula habilitada per a fer-les, mantenint la distància de seguretat i fent ús de la mascareta.
- A Educació infantil l'alumnat tindrà un sobre de plàstic on les famílies i/o les mestres podran posar les comunicacions que considerin.
- Demanem la **màxima col·laboració a les famílies** per tal que el funcionament del curs sigui el millor possible. Sobretot molta responsabilitat a l'hora de detectar qualsevol símptoma i de no portar a l'escola l'infant si ell o qualsevol persona de la família presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 (febre, congestió nasal, mal de coll, de cap o panxa, dificultats respiratòries, etc.). En aquests casos, cal informar a l'escola el més aviat possible. Segons les darreres indicacions de Salut la congestió nasal o el mal de coll només es tindran en compte si van acompanyats de febre.

ACOLLIDA I ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

- L'AFA oferirà servei d'acollida de 8h a 9h per aquelles famílies que ho necessitin i a partir del 2 de novembre també s'ofereix **Acollida de tarda** (de 16h a 17'30h).
- Tant en l'acollida com en totes les activitats extraescolars que es duguin a terme caldrà fer ús de la mascareta, mantenir de la distància de seguretat d'1'5m i vetllar per la neteja de mans. Els/les monitors/es de l'acollida o les activitats extraescolars haurà de fer ús de la mascareta en tot moment.
- Durant el mes d'octubre les activitats extraescolars que s'han ofert han estat les següents:

ACTIVITAT	HORARI	ESPAI
Acollida	Matí	Pati / Ludoteca
Llenguatge musical	Migdia	Aula de música
Instruments	Migdia	Aules



Futbol	Tarda	Pati o pistes
Bàsquet	Tarda	Pati o pistes
Patinatge	Tarda	Pati
Dansa	Tarda	Gimnàs
Gimnàstica rítmica	Tarda	Gimnàs
Anglès Infantil	Tarda	Aules
Anglès Cicle Inicial	Tarda	Aules
Ceràmica	Tarda	Aula taller
Dibuix i pintura	Tarda	Aula taller
Vela	Tarda	Fora de l'escola
Piscina	Tarda	Fora de l'escola

A partir del mes de novembre tenint en compte la nova normativa s'aturen aquestes activitats menys les sessions d'instruments musicals del migdia, ja que són individuals, i es fa una proposta a les famílies d'una **única activitat esportiva/lúdica/artística per a cada grup estable**. Es fa un sondeig entre les famílies per veure quina necessitat hi ha i a partir del 16 de novembre s'inicien les següents activitats:

ACTIVITAT	HORARI	ESPAI
Acollida	Matí i Tarda	Pati / Ludoteca
Llenguatge musical	Tarda	Telemàtic
Instruments	Migdia	Aules
Angles grup	Tarda	Aula

Durant el mes de desembre es reprenen les extraescolars seguint la nova normativa:

- Les activitats esportives en espai exterior es poden realitzar sense limitació de nens/es.
- Les activitats extraescolars en espais interiors es limiten a 6 nens/es.

ACTIVITAT	HORARI	ESPAI
Acollida	Matí	Pati / Ludoteca



Llenguatge musical	Tarda	Telemàtic
Instruments	Migdia	Aules
Futbol	Tarda	Pista
Bàsquet	Tarda	Pista
Patinatge	Tarda	Pista
Ball amb coreografia	Tarda	Pista

Iniciem el segon trimestre, amb la normativa del mes de novembre així que només es poden realitzar activitats extraescolars en grups amb nens i nenes d'un mateix grup estable (d'horari lectiu). Així que de moment, a l'espera de si surt alguna activitat en grup estable, les activitats queden així:

ACTIVITAT	HORARI	ESPAI
Acollida	Matí i Tarda	Pati / Ludoteca
Llenguatge musical	Tarda	Telemàtic
Instruments	Migdia	Aules

A l'Annex 4 trobareu la normativa COVID-19 respecte l'acollida i les extraescolars (d'inici de curs).



MESURES SANITÀRIES I DE PREVENCIÓ DE LA COVID-19

Requisits d'accés al centre

- La família abans d'anar a l'escola han de verificar l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui una temperatura superior a 37'5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la Taula de símptomes següent:

TAULA DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19	
≤14 anys	>14 anys
<ul style="list-style-type: none">▪ Febre o febrícula▪ Tos▪ Dificultat per a respirar▪ Mal de coll▪ Congestió nasal▪ Mal de panxa▪ Vòmits i/o diarrees▪ Mal de cap▪ Malestar▪ Dolor muscular	<ul style="list-style-type: none">▪ Febre o febrícula▪ Tos▪ Dificultat per a respirar▪ Mal de coll▪ Alteració del gust o de l'olfacte▪ Vòmits i/o diarrees▪ Mal de cap▪ Malestar▪ Calfreds▪ Dolor muscular

- Segons les darreres instruccions de Salut, la congestió nasal i el mal de coll només es consideraran símptomes compatibles amb la COVID-19 si van acompanyats de febre.
- A l'entrada de l'escola també es prendrà la temperatura a totes les persones que vulguin accedir-hi, i no ho podran fer en el cas de superar els 37'5°C.
- No conviure ni haver tingut contacte estret amb persones que hagin donat positiu en COVID-19 o hagin tingut simptomatologia en els 14 dies anteriors.
- Tenir el calendari de vacunes al dia.
- En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta (amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència), la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la COVID-19:
 - Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
 - Malalties cardíques greus.



- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
 - Diabetis mal controlada.
 - Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.
- En relació amb els professionals que treballen en el centre considerats grups de risc, el servei de prevenció de riscos laborals en col·laboració amb la competència mèdica corresponent, decidiran si és possible o no la seva presencialitat al centre.

Malalties de risc en els adults:

- Hipertensió arterial.
 - Diabetis.
 - Problemes cardíacs o pulmonars.
 - Immunodeficiència.
 - Obesitat mòrbida.
- Les dones embarassades tindran especial consideració. A hores d'ara s'ha donat la incapacitat temporal a les dues mestres de l'escola embarassades i ja s'han incorporat les persones que les substituiran.

Rentat de mans

L'alumnat es rentarà les mans: a l'arribada i sortida de l'escola, i abans i després dels àpats, l'esbarjo, l'ús del lavabo i de les diferents activitats. S'intentarà sempre que es pugui que aquesta higiene sigui amb aigua i sabó, i en els moments que no sigui possible serà amb gel o solució hidroalcohòlica. A cada classe hi haurà un dispensador.

Els/les mestres i personal de l'escola es rentarà les mans: a l'arribada (i abans d'entrar en contacte amb els infants) i sortida de l'escola, i abans i després dels àpats (seus i els dels infants), de l'esbarjo, de l'ús del lavabo personal, d'acompanyar un/a alumne/a al lavabo i de mocar un infant (mínim cada dues hores).

Es garantiran diferents punts de rentat de mans. Tant als lavabos com a les aules hi haurà dosificadors de sabó, tovalloles o rotllo de paper d'un sol ús i dispensadors de solució hidroalcohòlica. També hi haurà diferents punts amb aquests dispensadors per tota l'escola, sota supervisió dels adults.

Es farà un treball amb els alumnes de com rentar-se les mans correctament i de la seva importància i es posaran rètols informatius (referents elaborats per l'alumnat) a cada punt de rentat de mans.



Ús de la mascareta

- Per a l'**alumnat d'infantil** (P3, P4 i P5) la mascareta **no és obligatòria** si bé és molt recomanable a les entrades i sortides.
- Per a l'**alumnat de Primària**, és obligatori l'ús de mascareta per accedir al centre i mentre se circuli per l'escola. Dins del grup estable sempre que la situació epidemiològica ho permeti no caldrà l'ús de la mascareta. En el moment de publicar aquest document el PROCICAT indica que mínim durant les dues primeres setmanes de curs l'alumnat a partir de 1r de primària haurà de fer ús de la mascareta obligatòriament i en qualsevol espai dins del centre. Amb excepció d'aquells alumnes que per prescripció mèdica no sigui possible l'ús de la mascareta.
- El PROCICAT anirà actualitzant l'estat de la pandèmia i nosaltres us informarem en tot moment.
- Durant educació física si la mestra especialista ho considera, i sempre mantenint les mesures de distanciament es podran treure la mascareta.
- Caldrà que cada alumne/a porti una **bossa petita de roba amb el nom i una beta llarga** que permeti penjar-la de la cadira (mentre esmorza o dina, per exemple).
- Per als/a les **docents** la mascareta és obligatòria en tots els espais de l'escola. Se'ls facilitarà mascaretes higièniques o FFP2, segons el cas, per a cada trimestre.
- Es farà una valoració setmana a setmana d'aquesta mesura complementària per revisar-ne, si cal, el seu ús en algun nivell concret. Sempre que la situació epidemiològica varii també es revisarà la mesura.

Control de símptomes

Les famílies signaran una declaració responsable a l'inici de curs en la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometran a no portar l'infant al centre en cas que presenti simptomatologia compatible amb COVID o que l'hagi presentat en els darrers 14 dies.
- Informaran a les responsables del centre d'un possible contagi per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- És molt important que siguem molt responsables, ja que no complir alguna d'aquestes indicacions pot ser molt perjudicial per a la salut dels nens i nenes de l'escola i per a totes les persones que hi treballen.
- Es facilitarà a les famílies una llista de comprovació de símptomes (**veure Annex 3: Document de control de símptomes**).



Neteja, ventilació i desinfecció

Es ventilaran les aules com a mínim abans i després de l'entrada i sortida de l'alumnat i tres vegades més durant el dia durant 10 minuts cada vegada.

La neteja i la posterior desinfecció dels espais es realitzarà amb una periodicitat diària.

Sempre que dos grups estables diferents hagin de fer ús del mateix espai en el mateix dia caldrà ventilar i desinfectar entre grup i grup, així com el material d'ús comú utilitzat.

El Consorci d'Educació ha dotat l'escola amb personal de neteja addicional durant l'horari lectiu (de 10h a 15h) per tal de dur a terme aquestes tasques.

S'involucrarà l'alumnat en la neteja de superfícies i del material, dins del conjunt d'actuacions de sensibilització sobre mesures higièniques i en el marc de l'aprenentatge.

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

Quan a l'escola es detecti un/a alumne/a amb simptomatologia compatible amb la COVID-19:

- Es comunicarà a direcció.
- Es durà al nen/a a un espai d'ús individual i ben ventilat, i es col·locarà una mascareta quirúrgica, tant ell/a com la persona que estarà al seu càrrec.
- Se li prendrà la temperatura.
- La direcció contactarà amb la família per tal que el vinguin a buscar. Si presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal, etc.) s'haurà de trucar al 061.
- L'activitat al centre i al grup estable de l'alumne/a seguirà amb normalitat a l'espera de la confirmació o no del cas positiu.
- Es recomanarà a la família que es traslladin al seu domicili i des d'allà s'hauran de posar en contacte amb el seu CAP de referència i el/la pediatre/a o metge/ssa de família valorarà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà si escau la realització d'un test PCR.
- En el cas que es realitzi una PCR s'indicarà aïllament domiciliari així com als seus convivents a l'espera del resultat. El/la gestor/a COVID del CAP es posarà en contacte amb la família per:
 - Si no estan donats d'alta, tramitar l'alta a "La Meva Salut" i explicar el funcionament.



- Fer la recollida de dades de contactes estrets i la informació arribarà al Servei de Vigilància Epidemiològica territorial per fer el seguiment del cas.
- Informar a la persona i les persones amb qui conviu que hauran d'estar confinats al domicili fins, com a mínim, conèixer el resultat del test. Això inclou, si s'escau, germans/es de la persona atesa.
- El Servei de Vigilància Epidemiològica territorial, a través dels seus propis Gestors COVID trucarà a la direcció de l'escola i sol·licitarà el llistat dels contactes escolars, informarà al CEB, farà el seguiment del resultat de la prova PCR i indicarà les mesures d'aïllament necessàries.
- A través del centre sanitari es posaran en contacte amb la família per comunicar el resultat del test.
- En cas que la PCR sigui negativa hi ha el compromís d'avisar el més aviat possible a l'escola. I l'alumne/a es podrà incorporar a l'escola 24 hores després de trobar-se sense febre.
- En cas que la PCR sigui positiva, es rebrà l'alerta al Servei de Vigilància Epidemiològica territorial i es posarà en coneixement del Consorci d'Educació i seguidament de la direcció de l'escola i es comunicaran les primeres mesures a prendre i les indicacions per fer l'estudi del cas a l'escola.
- Retorn al centre: en qualsevol dels casos, **no caldrà** disposar d'un **certificat mèdic per la reincorporació** a l'escola.

Quan sigui una persona docent o no docent de l'escola qui presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19:

- Se seguirà el mateix protocol que amb l'alumnat.
- A més, en el cas de rebre un resultat positiu de COVID-19 caldrà que ho comuniqui al Servei de riscos laborals corresponent.

Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius:

- La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir confinaments i/o, si s'escau, el tancament parcial o total de l'escola serien:



- Un o més casos positius en un mateix grup estable. En aquest cas es farà un test PCR a tots els membres del grup (alumnes i mestre/a referent i hauran de fer una quarantena de 14 dies (surti negatiu o positiu el test).
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups estables diferents de l'escola. En aquest cas es podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial de l'escola durant 14 dies. Es farà PCR a tots els membres dels grups on s'han donat els casos positius i caldrà que facin una quarantena de 14 dies que dura el període màxim d'incubació.

En qualsevol dels casos, l'autoritat sanitària pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant test microbiològics més enllà dels grups estables on s'hagin detectat casos. Les persones que ja hagin tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada per PCR en els darrers 6 mesos, estaran exemptes de fer quarantena.

Per tal de poder fer la gestió i seguiment dels casos per part del Departament d'Educació i Salut Pública la direcció de l'escola farà servir l'aplicació **TRAÇACOVID**, on s'introduiran les dades dels casos i les dades globals de l'escola.

A partir del mes d'octubre es van modificar els dies de quarantena a 10 dies.

Les proves PCR de l'alumnat i docents que es consideren contacte estret, des de principi de curs i fins al moment, es realitzen al CAP de la Barceloneta, s'envia a les famílies des de l'escola una citació via Dinantia o trucada de telèfon. Els resultats de les proves les reben les famílies, les quals informen a l'escola.

Tots/es les mestres tenim un protocol amb els diferents passos a seguir en el moment en què es dona un cas positiu en algun grup classe.

PLA DE TREBALL EN CAS D'UN POSSIBLE CONFINAMENT

Davant de la incertesa de l'evolució de la pandèmia durant el curs vinent haurem d'estar preparades per un possible confinament. Per aquest motiu treballarem des de l'inici de curs amb l'alumnat i les famílies per dotar-nos d'eines davant d'aquest possible escenari.

- Si a causa d'un rebrot hem de tornar a confinar-nos o bé en el cas de confinament d'un grup classe, l'activitat lectiva seguirà a casa i s'organitzarà tenint en compte els criteris següents:
 - A **Educació Infantil**, s'enviarà setmanalment un recull de propostes globalitzades per dur a terme al llarg de la setmana. Paral·lelament, es programaran videotrucades en petit grup amb l'alumnat, per tal de poder fer un acompanyament emocional i educatiu.



- A l'etapa de **Primària** a través del GSuite es dotarà a cada alumne/a d'una adreça de correu electrònic corporatiu. A principi de curs s'informarà a les famílies i es farà signar el consentiment. Es farà una proposta setmanal preferentment globalitzada a través d'un entorn virtual d'aprenentatge (EVA). A més, es realitzaran videotrucades (dia sí dia no) per fer l'acompanyament emocional i educatiu de l'alumnat.
- El canal de comunicació de l'escola amb les famílies serà l'habitual, a través de la plataforma Dinantia i la comunicació directa amb els/les docents serà mitjançant el seu correu corporatiu.
- A principi de curs es farà una detecció de les necessitats de dispositius des de les tutories per tal que la direcció de l'escola ho pugui comunicar al Consorci d'Educació i prendre les mesures necessàries per garantir la connectivitat de tot l'alumnat.
- El Consorci d'Educació ha dotat i dotarà al llarg del curs de tauletes a aquell alumnat amb necessitats educatives tipus B de cicle superior, en cas de confinament del seu grup per a què pugui seguir l'activitat lectiva des de casa.

SEGUIMENT DEL PLA I CONCLUSIONS

L'equip directiu serà el responsable de fer el seguiment d'aquest pla amb la col·laboració dels mestres i de tota la comunitat educativa.

A partir d'aquesta avaluació es faran propostes de millora al final de cada trimestre.

Cal tenir en compte que tot i que presentem el document definitiu, la situació de la pandèmia i d'aquest curs és tant canviant que ens trobem davant d'un document viu i que potser caldrà adaptar i anar fent canvis en funció de la situació sanitària del nostre entorn i de l'escola en particular.

Caldrà ser molt curosos/es i responsables a l'hora de seguir les mesures sanitàries en tot moment i de comunicar a l'escola qualsevol incidència que es pugui donar.

Se'ns presenta un curs ple d'incerteses per la qual cosa demanem la màxima comprensió, adaptació i paciència per part de tothom. Tot i així l'encarem amb la màxima il·lusió les/els mestres tenim moltes ganes de retrobar-nos amb els nens i nenes i amb vosaltres, i estem segures que entre tots farem possible que els nostres infants puguin gaudir d'una escolaritat de qualitat i d'un acompanyament emocional en tot moment. No dubteu en posar-vos en contacte amb l'escola si teniu qualsevol dubte i en qualsevol moment, a través del telèfon 93 310.64.44 o a través del correu electrònic a8037814@xtec.cat

Moltes gràcies a l'avançada per la vostra col·laboració!

Barcelona, 10 de setembre de 2020

Actualitzat a 7 de gener de 2021



ESCOLA ALEXANDRE GALÍ
Tel. 93 310.64.44
a8037814@xtec.cat



**Consorci d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona



ESCOLA ALEXANDRE GALÍ

Tel. 93 310.64.44

a8037814@xtec.cat

ANNEX 1: DISTRIBUCIÓ DEFINITIVA DE GRUPS, DOCENTS I ESPAIS

Per nivells i grups, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021. Podria haver algun canvi:

NIVELL / GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	MESTRES ESTABLES / TUTORIA	ALTRES MESTRES	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA	ESPAI ESTABLE
P3 A	14	Marta Turtós	Mireia (reforç i música) Anna Rodrigo (DIV)	Laura Meneses (TEI)	Aula de P3 A
P3 B	13	Neus Sánchez	Mireia (reforç i música) Anna Rodrigo (DIV)	Laura Meneses (TEI)	Aula de P3 B
P4 A	12	Lydia Aragonés	Mireia (reforç i música) Anna Rodrigo (DIV)		Aula de P4 A
P4 B	11	Alba Bernal (Mercè Cabrera)	Mireia (reforç i música) Anna Rodrigo (DIV)		Aula de P4 B
P5 A	15	Mireia Nuñez	Maria Piñol (Música) Salvador Galofré (Anglès) Laura López (llenguatge i emocions)		Aula de P5 A
P5 B	14	Maria Piñol	Salvador Galofré (Anglès) Laura López (llenguatge i emocions)		Aula de P5 B
1r A	16	Antonio Ferrández (Sara Costa)	Lidia Pérez: Educació Física i Anglès Montse López (Ed. Artística) Elsa Roig (DIV)	(Coral)	Aula de 1r A
1r B	17	Cristina Soro	Lidia Pérez: Educació Física i Anglès Montse López (Ed. Artística) Elsa Roig (DIV)	(Coral)	Aula de 1r B
2n A	16	Juan Carlos Mendiara	Elisenda Puig (Música) Lidia Pérez (Educació Física)		Aula de 2n A



			Salvador Galofré (Anglès) Montse López (Ed. Artística)		
2n B	15	Carla Pretel (Marta Catena)	Elisenda Puig (Música) Lidia Pérez (Educació Física) Salvador Galofré (Anglès) Montse López (Ed. Artística)	Fatma Mohamed (vetlladora)	Aula de 2n B
3r A	15	Carolina Bayo	Montse López (Ed. Artística i Música) Rebeca Garcia (Educació Física) Salvador Galofré (Anglès)		Aula de 3r A
3r B	15	Rebeca Garcia	Montse López (Ed. Artística i Música) Elisenda Puig (Música) Salvador Galofré (Anglès)		Aula de 3r B
4t A	11	Estefania Roig	Elisenda Puig (Música) Lidia Pérez (Educació Física)	Fatma Mohamed (vetlladora)	Aula de 4t A (aula d'ambients)
4t B	11	Maite Salom	Elisenda Puig (Música) Lidia Pérez (Educació Física)	Fatma Mohamed (vetlladora)	Aula de 4t B
5è A	11	Teresa Romero	Elisenda Puig (Música) Lidia Pérez (Educació Física) Miriam (Projecte Natura i DIV/AA)		Aula de 5è A
5è B	11	Joan Portillo	Elisenda Puig (Música) Lidia Pérez (Educació Física) Teresa Romero (Anglès) Miriam: Projecte Natura i DIV/AA		Aula de 5è B
6è A	11	Mercè Puigderrajols	Elisenda Puig (Música) Lidia Pérez (Educació Física) Marga Durà (Anglès) Miriam (Projecte Natura i DIV/AA)		Aula de 6è A
6è B	11	Marga Durà	Elisenda Puig (Música) Lidia Pérez (Educació Física) Miriam (Projecte Natura i DIV/AA)		Aula de 6è B



ANNEX 2: ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I NORMATIVA COVID-19

NORMATIVA COVID-19 RESPECTE L'ACOLLIDA I ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

CURS 2020/21

Com cada any, durant aquest curs es preveu la realització d'activitats extraescolars i de servei d'acollida a la nostra escola fora d'horari lectiu. Tot i així, ens haurem d'adaptar a la situació actual amb la presència de la Covid-19 i prendre unes mesures sanitàries de prevenció que tant la comunitat educativa com les entitats o empreses que col·laborin amb l'AFA hauran de respectar.

SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL (de 8h a 9h i de 16h a 17h -pendent-)

- Caldrà habilitar un espai que permeti la distància mínima d'1'5m i l'alumnat haurà de dur mascareta, menys en el cas dels alumnes d'Educació Infantil, tot i que és recomanable.
- Als infants els podrà acompanyar una persona adulta, accediran per l'entrada del Passeig Marítim i sempre fent ús de la mascareta, i en el cas d'haver d'entrar al centre, desinfectant-se les mans amb gel hidroalcohòlic.
- Quan finalitzi l'acollida s'acompanyarà els infants a les seves aules.
- Molt important: al finalitzar l'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai. Caldrà veure a càrrec de qui va aquesta neteja.

INDICACIONS GENERALS PER A LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

- Caldrà incorporar-les a la Programació General Anual.
- Hi poden participar infants de diferents edats i grups estables, tot i que la composició del grup de participants es recomana que sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.
- Caldrà mantenir la distància de seguretat d'1'5m i sempre que no sigui possible mantenir aquesta distància caldrà fer ús de la mascareta (sempre que l'activitat ho permeti). En el cas de l'alumnat d'educació infantil l'ús de la mascareta és recomanable.

RECOMANACIONS ESPECÍFIQUES SEGONS LA TIPOLOGIA D'ACTIVITAT EXTRAESCOLAR

Dansa i gimnàstica rítmica

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².

Rentat de mans abans i després de l'activitat.

Neteja i desinfecció de barres, anelles i altres equipaments entre els diferents grups.

Ús dels vestuaris per part del grup estable.

Dins de l'aula, mantenir la distància d'1,5 metres (marques a les barres i al terra).

Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, ≥ 1,5 hores).

Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup.



Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Activitats musicals

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².

Rentat de mans abans i després de l'activitat.

Procurar que els instruments siguin d'**ús exclusiu**.

Si no és possible, en instruments de vent cal disposar d'**embocadura pròpia**.

Caldrà neteja i desinfecció dels instruments compartits entre usos.

Els espais d'assaig (grup instrumental, orquestra, coral...) hauran de tenir una correcta ventilació (almenys abans i després de l'assaig i de manera addicional si es tracta d'un assaig de llarga durada ($\geq 1,5$ hores)).

Esports amb pilota

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².

Rentat de mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.

Cal netejar i desinfectar les pilotes després de cada entrenament.

Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure

En espais interiors: caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.

Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup.

Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Arts plàstiques

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².

Rentat de mans abans i després de l'activitat.

Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.

Es recomana que el material sigui d'ús individual quan sigui possible.

Caldrà netejar i desinfectar el material que sigui d'ús compartit quan hi hagi canvi de grup

Teatre

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².

Rentat de mans abans i després de l'activitat.

Dins de l'aula d'assaig, mantenir la distància d'1,5 metres (es poden posar marques a terra).

Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores)



ANNEX 3: DOCUMENT DE CONTROL DE SÍMPTOMES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Calfreds |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de la mateixa per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària (CAP), poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

1. Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.

ANNEX 4: INFORMACIÓ SERVEI DE MENJADOR

INFORMACIÓ SOBRE EL SERVEI DE MENJADOR

CURS 2020/21

PREU DEL SERVEI DE MENJADOR

PREU MENÚ USUARI/A FIX: 6,30 EUROS (IVA INCLÒS)

PREU MENÚ USUARI/A ESPORÀDIC: 6,80 EUROS (IVA INCLÒS)

TIPUS D'USUARIS/ÀRIES

- **USUARI/A FIX:** Quan es fa ús del servei de menjador com a mínim 3 dies a la setmana durant tot el mes.

- **USUARI/A ESPORÀDIC:** Per tal de fer ús del servei, hauran d'avisar a la coordinadora del servei de menjador el mateix matí, de 9h a 10h:

- ✓ Telefònicament o per whatsapp al telèfon **654524218**
- ✓ A través de l'adreça de correu electrònic: **catalexandregali@gmail.com**

L'ingrés de l'import s'ha de realitzar setmanalment en el número de compte:

ES76 2038 9224 3860 0031 9570

El justificant, a nom de l'alumne/a, es lliurarà a la coordinadora del menjador mitjançant l'infant, whatsapp o per correu electrònic. No es podrà pagar en efectiu.

ATENCIÓ: Els usuaris/es fixos del menjador que avisin que no es queden a dinar a la coordinadora del menjador abans de les 9:30 hores se'ls hi cobrarà la part corresponen al servei de lleure. Si no avisen abans de les 9'30h se'ls cobrarà el menú íntegre.

FORMA DE PAGAMENT

Mitjançant domiciliació bancària, que es tramitarà del dia 1 al 5 de cada mes. El cobrament per domiciliació serà a mes vençut. També es podrà realitzar per transferència, fent arribar el comprovant a través de l'infant, Whatsapp (654524218) o correu: catalexandregali@gmail.com a la coordinadora del menjador del dia 1 al 5 de cada mes. No es pot realitzar el pagament en efectiu en el centre.

Número de compte corrent menjador: ES76 2038 9224 3860 0031 9570



ESCOLA ALEXANDRE GALÍ

Tel. 93.310.64.44

a8037814@xtec.cat

Passeig Marítim, 11

08003 BARCELONA



**Consorci d'Educació
de Barcelona**

Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE

Els alumnes que sol·licitin plaça per al menjador escolar del curs 2020-2021 han d'estar al corrent de pagament per fer ús del mateix.

L'impagament d'una mensualitat impossibilita l'ús del servei de menjador escolar al mes següent.

Es carregaran els rebuts tornats, amb les despeses que es generin, en la següent emissió.

Tots els canvis que es vulguin realitzar en les condicions del servei del menjador (baixes, dies, etc.), s'haurà d'informar a la coordinació del centre **abans del dia 20 de cada mes** i s'aplicaran a partir del dia 1 del mes següent.

ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

L'horari d'atenció a les famílies serà de 9:00 a 10:00 hores de dilluns a divendres i serà via telefònica, whatsapp o per correu electrònic:

Telèfon de contacte: 654524218

e-mail: catalexandregali@gmail.com

ALERTA: Aquest curs no es podrà fer pagaments en efectiu a l'escola.