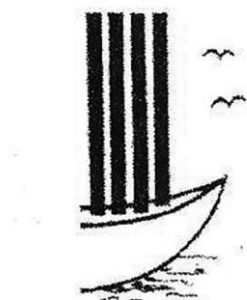


PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

en el marc de la pandèmia

CURS 2021 – 2022

ESCOLA ALEXANDRE GALÍ





ÍNDEX

Introducció	Pàg. 3
Resum de novetats i adaptacions	Pàg. 4
Horari	Pàg. 5
Entrades i sortides	Pàg. 5
Atenció educativa prioritària a inici de curs	Pàg. 8
Criteris d'organització dels grups estables i mestres	Pàg. 8
Criteris d'organització dels espais	Pàg. 9
Circulació per l'interior i exterior de l'escola	Pàg. 9
Organització de l'espai d'esbarjo	Pàg. 10
Activitats complementàries, sortides i colònies	Pàg. 10
Adaptació de l'alumnat de P3	Pàg. 11
Espai de migdia	Pàg. 11
Relació amb la comunitat educativa (famílies)	Pàg. 12
Acollida i Activitats extraescolars	Pàg. 13
Mesures sanitàries i de prevenció de la COVID-19	Pàg. 14
Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19	Pàg. 16
Pla de treball en cas d'un possible confinament	Pàg. 18
Seguiment del pla i conclusions	Pàg. 19
ANNEXOS	Pàg. 20



INTRODUCCIÓ

Tenint en compte la situació epidemiològica actual i com el curs passat, d'acord amb les instruccions rebudes per a l'organització de l'obertura dels centres educatius del curs 2021/22, presentem el següent Pla d'organització de centre en el marc de la pandèmia que incorpora les mesures educatives i sanitàries que s'adoptaran a l'escola al llarg del curs. Per a elaborar-lo s'han tingut en compte els següents documents emesos per Departament d'Educació i les autoritats sanitàries competents a Catalunya:

- Instruccions per al curs 2021-2022 dels centres educatius de Catalunya
- Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per la COVID-19 (maig 2021)
- Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per la COVID-19 (agost 2021)

Seguint la línia del curs passat hem elaborat aquest document a partir d'aquestes indicacions i mesures proposades, de l'acompanyament de la inspecció educativa i tenint en compte l'autonomia de centre, adaptant-lo a la realitat de la nostra escola.

Val a dir, que estem davant d'un document revisable i que caldrà anar adaptant a la situació sanitària que ens anem trobant al llarg del curs, per tant presentem una primera versió.

Tenint en compte la situació sanitària d'aquest curs, els dos pilars de control de la pandèmia en els que es basen les instruccions i el nostre pla d'obertura són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos. Per això **és imprescindible la col·laboració de tota la comunitat educativa** per a poder fer de la nostra escola un entorn segur per als nostres infants.

Al Claustre del dia 2/06/ 2021 es presenta al claustre el **pla provisional** i el pla definitiu el dia 6/9/2021. Al Consell Escolar es presenta i s'aprova el dia 8/9/2021. Com el curs passat, us el presentem a totes les famílies de l'escola amb l'objectiu de transformar el sentiment d'incertesa convertint-lo en tranquil·litat.

Sense més, passem a concretar l'organització de l'escola durant aquest curs 2021/22.



RESUM D'ADAPTACIONS I NOVETATS RESPECTE EL PLA DEL CURS 2020/21

Seguirem basant-nos en un principi de prudència i amb les mateixes mesures de prevenció que el curs passat, així que ho farem:

- En grups bombolla estables (sense barrejar ni en nivells ni cicles)
- Fent ús de la mascareta a Primària
- Tenint en compte la higiene
- Extremant la ventilació

Ara bé, hem de tenir en compte les següents novetats i/o adaptacions:

- No caldrà mantenir la distància dins del grup bombolla i es podrà compartir el material
- No es prendrà la temperatura a les entrades a l'escola però sí que farem higiene de mans (gel hidroalcohòlic)
- Al pati poden estar compartint espais diferents grups bombolla amb mascareta
- Al pati si està un grup bombolla sol en una zona poden estar sense mascareta
- Les famílies podran entrar a les entrades i sortides si els espais són a l'aire lliure
- Les famílies de P3 podran acompanyar els nens/es els primers dies a les classes
- Es permetrà l'entrada de les famílies en la celebració de festes a l'aire lliure
- Es reprendran les activitats extraescolars al mes d'octubre, es recomana en grups de 10 nens/es
- No tindrem una persona que faci la neteja de superfícies durant la jornada sinó que només es realitzarà una vegada al dia

Pel que fa al protocol davant la detecció d'un cas positiu a l'escola es farà el mateix procediment, tot i que trobem un canvi en el confinament:

- Les persones no vacunades: s'hauran de fer una prova PCR (als 4-6 dies) i de confinar 10 dies
- Les persones vacunades o que tinguin una PCR positiva en els darrers 6 mesos: s'hauran de fer un Test d'antígens ràpid (TAR) (0-1 dia) i no hauran de fer confinament.

Val a dir, que la pandèmia ens ha portat noves maneres de fer que en alguns casos han vingut per quedar-se ja que la valoració que en fem és positiva.



HORARI

Tot i la nova catalogació de “centre estàndard” i la retallada molt important de plantilla docent, aquest curs podem reprendre la sisena hora gràcies a les dotacions excepcionals de personal que ens ha concedit el Consorci d'Educació de Barcelona, sense les quals no hagués estat possible. De totes maneres, s'ha de tenir en compte que és una dotació excepcional (de reforços COVID) i que no sabem amb quina plantilla comptarem el curs vinent ni si la sisena hora podrà tenir continuïtat.

Així, hem acordat que l'horari de l'escola serà el següent:

Per a l'alumnat d'Educació Primària:

Matí: de 8'30h a 13h

Tarda: de 15h a 16'30h

Per a l'alumnat de d'Educació Infantil:

Matí: de 9'20h a 13h

Tarda: de 15h a 16'20h

ENTRADES I SORTIDES

La situació que estem vivint ens va fer replantejar moltes coses el curs passat, una d'elles les entrades i sortides. En aquest sentit, hem valorat que el fet d'utilitzar els diferents accessos ha millorat els ritmes de les entrades i sortides i ha fet que l'alumnat estigués més a gust i relaxat, així que seguirem mantenint les entrades i sortides pels diferents accessos com el curs passat i esglaonarem només la sortida de la tarda.

Seguirem fent ús dels **tres accessos** que tenim a l'escola: el del Passeig Marítim, el del Porxo (a la cantonada amb el c/ Andrea Dòria) i el de l'Espai Natura al c/ Andrea Dòria.

Demanem a les famílies, **extremar la puntualitat a les entrades i sortides** pel bon funcionament de l'escola. També intenteu que cada infant vingui acompanyat d' **una sola persona adulta**.

És imprescindible que les **famílies mantingueu la distància de seguretat** al carrer durant les entrades i sortides i que feu ús de la mascareta. També quan recolliu el vostre fill/a us demanem que no us quedeu davant de la porta ja que així facilitem l'entrega de la resta de nens/es.

Segons les darreres instruccions de moment **no es preveu la presa de temperatura a l'entrada** però seguirem fent la higiene de mans amb gel hidroalcohòlic.

Hi haurà una persona a cada accés i la distribució de l'alumnat a les **entrades i sortides**, del matí i de la tarda, queda de la manera següent:



NIVELLS	ACCÉS	HORA D'ENTRADA I SORTIDA
5è i 6è (amb mascareta)	Passeig Marítim	Entrada 8'30h – Sortida 16'30h
3r i 4t (amb mascareta)	Porxo	Entrada 8'30h – Sortida 16'30h
1r i 2n (amb mascareta)	Espai Natura*	Entrada 8'30h – Sortida 16'30h
P5 (recomanable mascareta)	Passeig Marítim	Entrada 9'20h – Sortida 16'20h
P3 i P4 (recomanable mascareta)	Porxo: c/ Andrea Dòria	Entrada 9'20h – Sortida 16'20h
MATINERS P3, P4 i P5	Passeig Marítim	Entrada 8'30h (o porxo 8'40h)

*Els **dies de pluja** els/les nens/es de cicle inicial entraran per l'entrada del porxo a la cantonada amb Andrea Dòria i a la sortida es col·locaran a les arcades del pati i les famílies entraran a buscar-lo/es allà. Caldrà que els dies de piscina si plou portin un paraigua o una capelina.

Recorregut de l'alumnat a l'entrada:

NIVELLS	ACCÉS	ESCALA 1* ESCALA 2	COM ENTREN?
5è i 6è	Passeig Marítim	--	Tal i com entren a l'escola van directament a la seva aula, amb mascareta, mantenint la distància i per la banda esquerra del passadís.
3r i 4t	Porxo	ESCALA 2	Entren i fan fila a la seva columna del porxo, després pugen a l'aula amb un/a mestre/a.
1r i 2n	Espai Natura	ESCALA 1 (i per l'escala del fons de la grada)	Entren i fan la fila (per grups estables) a l'espai natura i amb el/la mestre/a pugen al porxo per l'escala del fons i pugen cap a la classe. Es desplacen per la dreta del passadís.
P5	Passeig Marítim	ESCALA 1	Entren sols, les tutores estaran una, a la part de baix de les escales (pràcticament al carrer) i l'altra a dalt (al passadís) on els col·loca fent fila (P5A a la dreta i P5B a l'esquerra del passadís). Quan estan tots/es pugen a les aules
P3 i P4**	Porxo: c/ Andrea Dòria	P3: ESCALA 2 P4: ESCALA 1	Poden entrar acompanyats per una persona al porxo i es deixaran: P3A a la primera porta, P3B a la segona porta i P4 a la porta del fons.

*L'ESCALA 1 és la més propera a direcció i l'ESCALA 2 la més propera al carrer Andrea Dòria

**Les famílies de P3 i P4 podran entrar al porxo



Recorregut de l'alumnat a la sortida:

NIVELLS	ACCÉS	ESCALA 1 ESCALA 2	COM SURTEN?
5è i 6è	Passeig Marítim	---	Circulen per la dreta del passadís. Els que marxen sols surten directament i els que no es queden a l'altra paret i la mestra els fa marxar quan venen les famílies.
3r i 4t	Porxo	ESCALA 2	Baixen al porxo i fan fila a la seva columna. 4t surt primer (al davant els que marxen sols i després la resta a mida que les/els mestres van veient les famílies). I després 3r, per ordre. Els que la família no hagi arribat a recollir-los s'esperaran a la grada asseguts fins que els cridin els/les mestres.
1r i 2n	Espai Natura	ESCALA 1 (i per l'escala del fons de la grada)	A mida que arriben els grups van sortint, i els que la família no hagi arribat s'esperen a l'espai marcat.
P5	Passeig Marítim	ESCALA 1 + Escala del fons	Els/les alumnes seuen a les escales de la porta i les mestres els van cridant a mida que vegin les famílies. Cal que les famílies feu files a banda i banda de la porta i d'una en una anireu recollint els nens/es, amb paciència i guardant les distàncies.
P3 i P4	Porxo: c/ Andrea Dòria	P3: ESCALA 2 P4: ESCALA 1	Baixen al porxo i es col·loquen asseguts davant dels vidres, les famílies entren per darrera les columnes i quan arriben a l'alçada del grup van a recollir-los i surten..

TEMPS DEL MIGDIA

GRUPS	ACCÉS	HORA DE SORTIDA I ENTRADA	COM HO FAREM?
Cicle mitjà i superior (de 3r a 6è)	Porxo: c/ Andrea Dòria	13h – 15h	Aniran baixant/pujant: 3r: ESCALA 1 4t: ESCALA 2 5è i 6è: ESCALA 2 Al porxo (CM) i a la pista (CS) faran files i aniran sortint/pujant a les aules per ordre.
Cicle Inicial (1r i 2n)	Espai Natura	13h – 15h	Aniran baixant/pujant: ESCALA 1
Educació Infantil	Passeig Marítim	13h – 15h	P3, P4 i P5: ESCALA 1 Faran una fila al passadís i aniran marxant per ordre a mida que arribin les famílies. A les 15h entraran, faran fila al passadís i pujaran a les



			aules.
--	--	--	--------

ATENCIÓ!! Aquest curs no es podran deixar ni patinets ni bicicletes dins l'escola.

ATENCIÓ EDUCATIVA PRIORITÀRIA A L'INICI DE CURS

Tenint en compte la incorporació d'un gran nombre d'alumnat nou a l'escola i la situació sanitària que seguim vivint a l'inici de curs prioritzarem tres eixos de treball:

- ✓ Acollida emocional i treball de convivència
- ✓ Cohesió dels grups
- ✓ Mesures sanitàries i d'higiene

Com el curs passat, vetllarem perquè els/les alumnes tot i les mesures de distanciament que ens acompanyaran aquest curs se sentin el més a prop possible de l'escola i els/les seus/ves mestres. Seguirà sent imprescindible acompanyar als nens/es en la gestió de la situació que estem vivint.

A primària, seguirem treballant la competència digital i a través del correu corporatiu (@alexandregali.cat) per tal de poder seguir l'activitat lectiva en cas de confinament.

Finalment, implicarem a l'alumnat en aquelles tasques de prevenció de la COVID-19 que estiguin al seu abast de manera natural.

CRITERIS D'ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES I MESTRES

- Organitzarem l'alumnat i mestres en **grups estables de convivència**, dos grups per nivell, i per tant garantirem que no hi hagi barreja entre nens/es de diferents grups en espais tancats durant l'horari lectiu.
- Enguany l'escola té una dotació de 32'5 mestres, això ens permet fer la sisena hora i atendre amb qualitat al nostre alumnat. Farem moltes sessions de codocència que ens permetran dividir el grup (si cal), enfortir els aprenentatges i el treball cooperatiu.
- En el moment d'elaborar aquest document, i seguint les indicacions del PROCICAT, s'acorda que l'alumnat de primària accedirà a l'escola amb mascareta i l'usarà tant a l'aula com en els moments que circuli pel centre o quan, en moments esporàdics, es barregi amb alumnes d'altres grups estables, com per exemple a l'espai del migdia (menjador). A l'hora del pati o quan estigui el grup sol en una zona podran treure's la mascareta. Disposarem de mascaretes per si puntualment algun/a alumne/a ho necessita.
- Garantirem que es duguin a terme les **especialitats de música, educació física i anglès, i es farà ús de la mascareta en tot moment i mantindran la distància de seguretat.**



- També podran intervenir dins dels grups estables altres **docents o personal de suport educatiu (educació especial, aula d'acollida, TEI, vetlladora, etc.)**, sempre fent ús de la mascareta i respectant la distància de seguretat.
- A partir del dia 1 d'octubre de 2021 s'incorporarà a l'escola una persona de pràctiques d'FP Dual, de Tècnica d'Integració Social (TIS), que estarà 5 hores amb nosaltres i farà atenció directa a l'alumnat i a les famílies.
- La **distribució definitiva de les tutories i especialitats** queda recollida a **l'Annex 1** d'aquest document.

CRITERIS D'ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS

- Cada grup estable tindrà una aula fixa de referència. Sempre que sigui possible les especialitats es faran en aquest mateix espai, menys l'educació física que es realitzarà sempre que sigui possible a la pista del pati.
- La psicomotricitat a Educació Infantil es farà a l'aula de psicomotricitat, vetllant per la ventilació, neteja i desinfecció de l'espai cada vegada que sigui utilitzat per un grup estable.
- S'habilitarà alguna aula a cada pis per poder fer desdoblaments de grups puntualment si fos necessari, sempre vetllant per la ventilació, neteja i desinfecció de l'espai cada vegada que sigui utilitzat per un grup estable. S'intentarà que hi ha la mínima rotació possible de grups.
- L'espai del costat de consergeria serà el que utilitzarem en el cas que algun/a alumne/a no es trobi bé per a fer l'aïllament.
- La distribució definitiva dels espais de cada grup estan recollits a **l'Annex 1** d'aquest document.

CIRCULACIÓ PER L'INTERIOR I EXTERIOR DE L'ESCOLA

- Es marcaran uns circuits de circulació pels passadissos i les escales de l'escola.
- Sempre que sigui possible s'evitarà la coincidència de diferents grups estables als passadissos i escales. Si coincideixen es vetllarà perquè circulin mantenint la distància de seguretat i que facin ús de la mascareta.
- L'alumnat de Primària durant les entrades i sortides i quan circuli per l'escola haurà d'anar amb la mascareta i el d'Infantil és recomanable que també la porti, fins que arribi a la seva aula.
- S'evitarà sempre que sigui possible l'ús de l'ascensor i en el cas que s'utilitzi caldrà anar amb mascareta.



ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

Enguany hem organitzat el pati en dos tornos: Educació Infantil (11h a 11'45h) i Educació Primària (10'30h a 11h).

ESPAIS

EDUCACIÓ INFANTIL: terrassa d'infantil (dividida en dos espais) i les diferents zones del pati. Cada grup bombolla estarà en una zona i no faran ús de la mascareta.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1. Espai joc tranquil
2. Porxo i piràmide
3. Pista
4. Espai Natura
5. Pista de l'Institut Monturiol
6. Platja o Parc de La Catalana

Cada grup bombolla baixarà a esmorzar al pati i seurà en un espai. Després d'esmorzar cada nivell de primària (A i B) ocuparà una zona del pati així que podran interactuar els nens i nenes dels dos grups. Sempre que estiguin en contacte dos grups bombolla faran ús de la mascareta. Cinc minuts abans de les 11h sonarà una música i cada grup anirà al lavabo per fer la higiene de mans distribuïts de la manera següent:

- Cicle inicial: lavabos del pati
- Cicle mitjà: lavabos del 2n pis
- Cicle Superior: lavabos del 1r pis

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES, SORTIDES I COLÒNIES

Encara no disposem de mesures concretes però en principi seguirem la mateixa manera de fer que el curs passat:

- Es prioritzaran les activitats dins del centre (teatres, tallers, etc.). Es concretaran al mes de setembre
- Les sortides es planificaran per grups estables i garantint les mesures de seguretat.
- S'evitarà l'ús del transport públic.
- Aquest curs està previst fer colònies a P5, 2n, 4t i 6è i es prendran totes les mesures necessàries.
- Les sortides estaran publicades al web de l'escola durant el mes de setembre.



ADAPTACIÓ DE L'ALUMNAT DE P3

L'adaptació es realitzarà durant un mínim de tres dies (13, 14 i 15 de setembre). Dividirem cada P3 en 2 grups i vindran en les franges següents:

	13 SETEMBRE	14 SETEMBRE	15 SETEMBRE
P3 A GRUP 1	De 9'30h a 11h	De 9'30h a 11h	De 9'30h a 11h
P3 A GRUP 2	D'11'30h a 13h	D'11'30h a 13h	
P3 B GRUP 1	De 9'30h a 11h	De 9'30h a 11h	De 11'30h a 13h
P3 B GRUP 2	D'11'30h a 13h	D'11'30h a 13h	

Als infants els podrà acompanyar a l'aula una persona adulta referent i preferentment fixa el dia 13, 14 i 15. Caldrà que faci ús de la mascareta i que respecti les indicacions del personal docent en tot moment.

ESPAI DE MIGDIA (Pendent de revisió amb l'empresa i la Comissió de menjador)

Durant l'espai de migdia ens hauria agradat poder mantenir tots els grups estables amb un monitor/a estable, però ja podem preveure que no ho podem garantir en tots els nivells.

Les ràtios que tenim acordades amb l'empresa de menjador, Cat-School són les següents:

P3: 12 alumnes per monitor/a

De P4 a 2n: 15 alumnes per monitor/a

De 3r a 6è: 20 alumnes per monitor/a

El curs passat vam disposar de 14 monitors/es i una coordinadora. Fins la primera setmana de curs no podem determinar quants monitors/es tindrem ja que dependrà del nombre d'alumnes que es quedin a dinar.

La nostra intenció és poder mantenir a Educació infantil els grups estables amb un/a monitor/a i a partir de 1r sempre que sigui possible també. En qualsevol cas, cada grup estable dinarà en una taula separada, així que dins del menjador no es barrejaran.

Fins a mitjans d'octubre, es farà l'adaptació a la nova situació: torns, mesures higièniques, ocupació d'espais, etc. A partir d'aleshores ja es començarà amb la programació de centres d'interès i a fer activitats amb l'alumnat.

ORGANITZACIÓ EDUCACIÓ INFANTIL:

Els grups de P3 i P4 dinaran al menjador d'infantil i P5 dinaran a les seves aules. Després de dinar cada grup de **P3** anirà a descansar: a l'aula polivalent (2n pis) i a la sala de psicomotricitat.



P4 i P5 farà l'esbarjo a la terrassa d'Educació infantil (dividida en dos), a la ludoteca i a l'Espai Natura.

ORGANITZACIÓ EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

Farem dos torns per dinar:

Primer torn (13h a 14h): 1r, 2n i 3r (a les 14'45h pujaran cap a les classes i faran una estona de relaxació abans de començar les classes).

Segon torn (14h a 15h): 4t, 5è i 6è (a les 14'45h sortiran al pati una estona fins les 15h que, faran files a la pista i pujaran a les classes amb la/el seu/va tutor/a).

És possible que s'habiliti un segon espai per l'alumnat de primària en funció del nombre de nens/es que es quedin a dinar.

Durant les estones d'esbarjo sempre que coincideixin dos grups estables en una mateixa zona els nens/es portaran mascareta. Si estan sols fent ús d'una zona es podran treure la mascareta.

Els espais que es faran servir seran els següents: la pista, el porxo i la piràmide, l'espai de joc tranquil, l'Espai natura i la pista del Monturiol.

MESURES SANITÀRIES

- L'alumnat farà servir mascareta sempre que es desplaci per l'escola. Només si estan a l'aire lliure amb el seu grup estable se la podran treure.
- Rentat de mans mínim 3 o 4 vegades (a les 12'30h, abans i després de dinar i abans d'entrar a classe).
- Cada grup estable dinarà junt en una taula i mantenint la distància amb els altres grups estables.
- Es ventilarà i netejarà el menjador entre torn i torn.
- L'alumnat participarà de la neteja de l'espai del menjador.
- Ús de mascareta per part del monitoratge i personal de la cuina en tot moment.

Els dies de pluja cada grup farà l'esbarjo a la seva aula o al porxo.

RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA: LES FAMÍLIES

- Els dies **2 i 6 de setembre** ens reunim el Claustre per parlar sobre el pla d'organització.
- El dia 6 de setembre s'aprova el pla al Claustre i el 8 de setembre es presenta al Consell Escolar.
- Posteriorment es comparteix amb la Comunitat educativa. El dia 9 de setembre es realitza una presentació telemàtica per a les famílies a les 16h del Pla. Quedarà enregistrada per aquelles famílies que no es puguin connectar.



- S'envia a la inspecció educativa i es penja al web de l'escola.
- Les **reunions d'inici de curs** es faran totes durant el mes de setembre o primera setmana d'octubre. Les farem al pati de l'escola. Estem pendents de tancar la programació definitiva.
- Les **reunions individuals de seguiment (tutories)** sempre que la situació sanitària ho permeti es faran de manera presencial.
- A Educació infantil l'alumnat tindrà un sobre de plàstic on les famílies i/o les mestres podran posar les comunicacions que considerin.
- Demanem la **màxima col·laboració a les famílies** per tal que el funcionament del curs sigui el millor possible. Sobretot molta responsabilitat a l'hora de detectar qualsevol símptoma i de no portar a l'escola l'infant si ell o qualsevol persona de la família presenta símptomes compatibles amb la COVID-19, cal informar a l'escola el més aviat possible.

ACOLLIDA I ACTIVITATS EXTRAESCOLARS (Pendent de concretar amb l'AFA)

- L'AFA oferirà servei d'acollida de 8h a 8'30h i per la tarda de 16'30h a 17'30h.
- Tant en l'acollida com en totes les activitats extraescolar que es duguin a terme caldrà fer ús de la mascareta, mantenir de la distància de seguretat d'1'5m i vetllar per la neteja de mans. Els/les monitors/es de l'acollida o les activitats extraescolars haurà de fer ús de la mascareta en tot moment.
- Segons les instruccions rebudes el dia 30 de setembre es poden realitzar a partir del 4 d'octubre i amb un màxim de 15 nens/es per grup, però recomanen que els grups siguin de 10.
- Les activitats extraescolars que s'oferiran aquest curs són les següents: (pendent)

ACTIVITAT	HORARI	ESPAI



MESURES SANITÀRIES I DE PREVENCIÓ DE LA COVID-19

Requisits d'accés al centre

- La família abans d'anar a l'escola han de verificar l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui una temperatura superior a 37'5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la Taula de símptomes següent:

TAULA DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19	
≤14 anys	>14 anys
<ul style="list-style-type: none">▪ Febre o febrícula▪ Tos▪ Dificultat per a respirar▪ Mal de coll▪ Congestió nasal▪ Mal de panxa▪ Vòmits i/o diarrees▪ Mal de cap▪ Malestar▪ Dolor muscular	<ul style="list-style-type: none">▪ Febre o febrícula▪ Tos▪ Dificultat per a respirar▪ Mal de coll▪ Alteració del gust o de l'olfacte▪ Vòmits i/o diarrees▪ Mal de cap▪ Malestar▪ Calfreds▪ Dolor muscular

- Segons les darreres instruccions de Salut, la congestió nasal i el mal de coll només es consideraran símptomes compatibles amb la COVID-19 si van acompanyats de febre.
- No conviure ni haver tingut contacte estret amb persones que hagin donat positiu en COVID-19 o hagin tingut simptomatologia en els 14 dies anteriors.
- Tenir el calendari de vacunes al dia.
- En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta (amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència), la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la COVID-19:
 - Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
 - Malalties cardíques greus.
 - Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
 - Diabetis mal controlada.
 - Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.



Rentat de mans

L'alumnat es rentarà les mans: a l'arribada i sortida de l'escola, i abans i després dels àpats, l'esbarjo, l'ús del lavabo i de les diferents activitats. S'intentarà sempre que es pugui que aquesta higiene sigui amb aigua i sabó, i ens els moments que no sigui possible serà amb gel o solució hidroalcohòlica. A cada classe hi haurà un dispensador.

Els/les mestres i personal de l'escola es rentarà les mans: a l'arribada (i abans d'entrar en contacte amb els infants) i sortida de l'escola, i abans i després dels àpats (seus i els dels infants), de l'esbarjo, de l'ús del lavabo personal, d'acompanyar un/a alumne/a al lavabo i de mocar un infant (mínim cada dues hores).

Es garantiran diferents punts de rentat de mans. Tant als lavabos com a les aules hi haurà dosificadors de sabó, tovalloles o rotllo de paper d'un sol ús i dispensadors de solució hidroalcohòlica. També hi haurà diferents punts amb aquests dispensadors per tota l'escola, sota supervisió dels adults.

Es farà un treball amb els alumnes de com rentar-se les mans correctament i de la seva importància i es posaran rètols informatius (referents elaborats per l'alumnat) a cada punt de rentat de mans.

Ús de la mascareta

- Per a l'**alumnat d'infantil** (P3, P4 i P5) la mascareta **no és obligatòria** si bé és molt recomanable a les entrades i sortides.
- Per a l'**alumnat de Primària**, és obligatori l'ús de mascareta per accedir al centre, mentre se circuli per l'escola i dins l'aula amb el grup estable. Amb excepció d'aquells alumnes que per prescripció mèdica no sigui possible l'ús de la mascareta. Si el grup bombolla està a l'exterior es podran treure la mascareta sempre que no estiguin en contacte amb un altre grup.
- El PROCICAT anirà actualitzant l'estat de la pandèmia i nosaltres us informarem en tot moment.
- Durant educació física si la mestra especialista ho considera, i sempre mantenint les mesures de distanciament es podran treure la mascareta.
- Caldrà que cada alumne/a porti una **bossa petita de roba amb el nom i una beta llarga** que permeti penjar-la de la cadira (mentre esmorza o dina, per exemple).
- Per als/a les **docents** la mascareta és obligatòria en tot moment i en tots els espais de l'escola, excepte si estem a l'aire lliure amb el grup bombolla. Se'ls facilitarà mascaretes higièniques o FFP2, segons el cas, per a cada trimestre.



Control de símptomes

Les famílies signaran una declaració responsable a l'inici de curs en la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometran a no portar l'infant al centre en cas que presenti simptomatologia compatible amb COVID o que l'hagi presentat en els darrers 14 dies.
- Informaran a les responsables del centre d'un possible contagi per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- És molt important que siguem molt responsables, ja que no complir alguna d'aquestes indicacions pot ser molt perjudicial per a la salut dels nens i nenes de l'escola i per a totes les persones que hi treballen.
- Es facilitarà a les famílies una llista de comprovació de símptomes ([veure Annex 2: Document de control de símptomes](#)).

Neteja, ventilació i desinfecció

Es ventilaran les aules com a mínim abans i després de l'entrada i sortida de l'alumnat i tres vegades més durant el dia durant 10 minuts cada vegada.

La neteja i la posterior desinfecció dels espais es realitzarà amb una periodicitat diària.

Sempre que dos grups estables diferents hagin de fer ús del mateix espai en el mateix dia caldrà ventilar i desinfectar entre grup i grup, així com el material d'ús comú utilitzat.

Aquest curs ja no disposem del reforç de neteja durant l'horari lectiu.

S'involucrarà l'alumnat en la neteja de superfícies i del material, dins del conjunt d'actuacions de sensibilització sobre mesures higièniques i en el marc de l'aprenentatge.

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

Quan a l'escola es detecti un/a alumne/a amb simptomatologia compatible amb la COVID-19:

- Es comunicarà a direcció.
- Es durà al nen/a a un espai d'ús individual i ben ventilat, i es col·locarà una mascareta quirúrgica, tant ell/a com la persona que estarà al seu càrrec.
- Se li prendrà la temperatura.



- La direcció contactarà amb la família per tal que el vinguin a buscar. Si presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal, etc.) s'haurà de trucar al 061.
- L'activitat al centre i al grup estable de l'alumne/a seguirà amb normalitat a l'espera de la confirmació o no del cas positiu.
- Es recomanarà a la família que es traslladin al seu domicili i des d'allà s'hauran de posar en contacte amb el seu CAP de referència i el/la pediatre/a o metge/ssa de família valorarà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà si escau la realització d'un test PCR.
- En el cas que es realitzi una PCR s'indicarà aïllament domiciliari així com als seus convivents a l'espera del resultat. El/la gestor/a COVID del CAP es posarà en contacte amb la família per:
 - Si no estan donats d'alta, tramitar l'alta a "La Meva Salut" i explicar el funcionament.
 - Fer la recollida de dades de contactes estrets i la informació arribarà al Servei de Vigilància Epidemiològica territorial per fer el seguiment del cas.
 - Informar a la persona i les persones amb qui conviu que hauran d'estar confinats al domicili fins, com a mínim, conèixer el resultat del test. Això inclou, si s'escau, germans/es de la persona atesa.
- El Servei de Vigilància Epidemiològica territorial, a través dels seus propis Gestors COVID trucarà a la direcció de l'escola i sol·licitarà el llistat dels contactes escolars, informarà al CEB, farà el seguiment del resultat de la prova PCR i indicarà les mesures d'aïllament necessàries.
- A través del centre sanitari es posaran en contacte amb la família per comunicar el resultat del test.
- En cas que la PCR sigui negativa hi ha el compromís d'avisar el més aviat possible a l'escola. I l'alumne/a es podrà incorporar a l'escola 24 hores després de trobar-se sense febre.
- En cas que la PCR sigui positiva, es rebrà l'alerta al Servei de Vigilància Epidemiològica territorial i es posarà en coneixement del Consorci d'Educació i seguidament amb la direcció de l'escola per sol·licitar el llistat dels contactes escolars i es comunicaran les primeres mesures a prendre i les indicacions per fer l'estudi del cas a l'escola.
- Retorn al centre: en qualsevol dels casos, **no caldrà** disposar d'un **certificat mèdic per la reincorporació** a l'escola.
- Els contactes estrets hauran de:
 - Si estan vacunats/des o tenen una PCR per SARS-CoV-2 positiva en els darrers 6 mesos: hauran de fer-se un TAR (test d'antígens ràpid) amb supervisió farmacèutica (al 0-1 dia). Si el resultat és negatiu no han de fer confinament i podran assistir a l'escola sempre que la/el tutor/a no s'hagi de confinar.



- Si no està vacunat/da i no té PCR positiva dels darrers 6 mesos: s'hauran de fer una prova PCR (als 4-6 dies) i tant si el resultat és positiu com negatiu han de fer l'aïllament durant 10 dies a partir del contacte.

Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius:

- La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

Per tal de poder fer la gestió i seguiment dels casos per part del Departament d'Educació i Salut Pública la direcció de l'escola farà servir l'aplicació **TRAÇACOVID**, on s'introduiran les dades dels casos i les dades globals de l'escola.

En el cas de la nostra escola les proves es realitzen al CAP de la Barceloneta tot i que si la situació sanitària ho requerís es podrien realitzar a l'escola. Per aquest motiu farem signar l'autorització a totes les famílies. Els resultats de les proves les reben les famílies, les quals informen a l'escola.

Tots/es les mestres tenim un protocol amb els diferents passos a seguir en el moment en què es dona un cas positiu en algun grup classe.

PLA DE TREBALL EN CAS D'UN POSSIBLE CONFINAMENT

Davant de la incertesa de l'evolució de la pandèmia durant el curs vinent haurem d'estar preparades per un possible confinament. Per aquest motiu treballarem des de l'inici de curs amb l'alumnat i les famílies per dotar-nos d'eines davant d'aquest possible escenari.

- Si a causa d'un rebrot hem de tornar a confinar-nos o bé en el cas de confinament d'un grup classe, l'activitat lectiva seguirà a casa i s'organitzarà tenint en compte els criteris següents:
 - A **Educació Infantil**, s'enviarà setmanalment un recull de propostes globalitzades per dur a terme al llarg de la setmana. Paral·lelament, es programaran videotrucades en petit grup amb l'alumnat, per tal de poder fer un acompanyament emocional i educatiu.
 - A l'etapa de **Primària** a través del GSuite es dotarà a cada alumne/a d'una adreça de correu electrònic corporatiu. A principi de curs s'informarà a les famílies i es farà signar el consentiment. Es farà una proposta setmanal preferentment globalitzada a través d'un entorn virtual d'aprenentatge (EVA). A més, es realitzaran videotrucades (dia sí dia no) per fer l'acompanyament emocional i educatiu de l'alumnat.
- El canal de comunicació de l'escola amb les famílies serà l'habitual, a través de la plataforma Dinantia i la comunicació directa amb els/les docents serà mitjançant el seu correu corporatiu.



- A principi de curs es farà una detecció de les necessitats de dispositius des de les tutories per tal que la direcció de l'escola ho pugui comunicar al Consorci d'Educació i prendre les mesures necessàries per garantir la connectivitat de tot l'alumnat.
- El Consorci d'Educació dotarà al llarg del curs de tauletes a aquell alumnat amb necessitats educatives tipus B de cycle superior, en cas de confinament del seu grup per a què pugui seguir l'activitat lectiva des de casa.

SEGUIMENT DEL PLA I CONCLUSIONS

L'equip directiu serà el responsable de fer el seguiment d'aquest pla amb la col·laboració dels mestres i de tota la comunitat educativa i a partir d'aquesta avaluació es faran propostes de millora al final de cada trimestre.

Pensem que el curs passat vam fer una bona feina, vam mantenir l'escola oberta i gran part del curs amb tots els nens i nenes.

Encarem aquest curs amb la màxima il·lusió però també amb la màxima prudència conscients de què estem, una vegada més, davant d'un curs especial. La incidència que hem patit aquest estiu i l'aparició de noves variants ens fa estar amatents a qualsevol canvi i adaptarem aquest protocol tantes vegades com sigui necessari seguint les indicacions que anem rebent dels Departaments d'Educació i Salut.

Caldrà ser molt curiosos/es i responsables a l'hora de seguir les mesures sanitàries en tot moment i de comunicar a l'escola qualsevol incidència que es pugui donar.

Se'ns presenta un curs ple d'incerteses per la qual cosa demanem la màxima comprensió, adaptació i paciència per part de tothom. Com sempre no dubteu en posar-vos en contacte amb l'escola si teniu qualsevol dubte i en qualsevol moment, a través del telèfon 93 310.64.44 o a través del correu electrònic a8037814@xtec.cat

Una vegada més, moltes gràcies a l'avançada per la vostra col·laboració!

Barcelona, 10 de setembre de 2021



ESCOLA ALEXANDRE GALÍ
Tel. 93 310.64.44
a8037814@xtec.cat



ANNEX 1: DISTRIBUCIÓ DEFINITIVA DE GRUPS, DOCENTS I ESPAIS

Per nivells i grups, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2021/22

NIVELL / GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	MESTRES ESTABLES / TUTORIA	ALTRES MESTRES	CODOCÈNCIA, DIVERSITAT I PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA	ESPAI ESTABLE
P3 A	20	Mireia Nuñez	Amparo Cardona (reforç) Salvador Galofré (Anglès) Ivette Ferrera (Música)	Anna Rodrigo (EE) Laura Meneses (TEI)	Aula de P3 A
P3 B	20	Maria Piñol	Amparo Cardona (reforç) Salvador Galofré (Anglès) Ivette Ferrera (Música)	Anna Rodrigo (EE) Laura Meneses (TEI)	Aula de P3 B
P4 A	21	Neus Sánchez	Amparo Cardona (reforç) Salvador Galofré (Anglès) Ivette Ferrera (Música)	Anna Rodrigo (EE) Fatma Mohamed (vetlladora)	Aula de P4 A
P4 B	20	Marta Turtós	Amparo Cardona (reforç) Salvador Galofré (Anglès) Ivette Ferrera (Música)	Anna Rodrigo (EE) Fatma Mohamed (vetlladora)	Aula de P4 B
P5 A	13	Lydia Aragonés	Amparo Cardona (reforç) Salvador Galofré (Anglès) Ivette Ferrera (Música)	Anna Rodrigo (EE)	Aula de P5 A
P5 B	14	Alba Bernal	Amparo Cardona (reforç) Salvador Galofré (Anglès) Ivette Ferrera (Música)	Anna Rodrigo (EE)	Aula de P5 B
1r A	16	Marta Catena	Lidia Pérez (Educació Física) Salvador Galofré (Anglès) Ivette Ferrera (Música)	Marleny Agudelo	Aula de 1r A



1r B	17	Arnau Carretero	Lidia Pérez (Educació Física) Salvador Galofré (Anglès) Ivette Ferrera (Música)	Marleny Agudelo	Aula de 1r B
2n A	16	Lourdes Marzo	Lidia Pérez (Educació Física) Salvador Galofré (Anglès) Ivette Ferrera (Música)	Elsa Roig	Aula de 2n A
2n B	16	Cristina Soro	Lidia Pérez (Educació Física) Salvador Galofré (Anglès) Ivette Ferrera (Música)	Elsa Roig Fatma Mohamed (vetlladora)	Aula de 2n B
3r A	19	Estefania Roig	Marc Olesti (Educació Física) Júlia René (Anglès) Elisenda Puig (Música)	Juan Carlos Mendiara	Aula de 3r A
3r B	20	Montse Lopez	Marc Olesti (Educació Física) Júlia René (Anglès) Elisenda Puig (Música)	Juan Carlos Mendiara	Aula de 3r B
4t A	20	Carolina Bayo	Marc Olesti (Educació Física) Júlia René (Anglès) Elisenda Puig (Música)	Joana Moreno Fatma Mohamed (vetlladora)	Aula de 4t A
4t B	21	Carla Pretel	Marc Olesti (Educació Física) Júlia René (Anglès) Elisenda Puig (Música)	Marc Olesti	Aula de 4t B
5è A	12	Dúnia Roig	Mònica Barberá (Educació Física) Raquel Llorca (Anglès) Elisenda Puig (Música)	Mònica Barberá Fatma Mohamed (vetlladora)	Aula de 5è A
5è B	14	Cristian Fuentes	Mònica Barberá (Educació Física) Raquel Llorca (Anglès) Elisenda Puig (Música)	Mònica Barberá Fatma Mohamed (vetlladora)	Aula de 5è B
6è A	16	Teresa Romero	Mònica Barberá (Educació Física) Raquel Llorca (Anglès) Elisenda Puig (Música)	Raquel Llorca	Aula de 6è A
6è B	17	Lorena Borràs	Mònica Barberá (Educació Física) Raquel Llorca (Anglès) Elisenda Puig (Música)	Raquel Llorca Fatma Mohamed (vetlladora)	Aula de 6è B

ANNEX 2: DOCUMENT DE CONTROL DE SÍMPTOMES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> | Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> | Tos | <input type="checkbox"/> | Vòmits |
| <input type="checkbox"/> | Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> | Diarrea |
| <input type="checkbox"/> | Congestió nasal | <input type="checkbox"/> | Malestar |
| <input type="checkbox"/> | Mal de coll | <input type="checkbox"/> | Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> | Calfreds |
| <input type="checkbox"/> | Tos | <input type="checkbox"/> | Vòmits |
| <input type="checkbox"/> | Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> | Diarrea |
| <input type="checkbox"/> | Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> | Malestar |
| <input type="checkbox"/> | Mal de coll | <input type="checkbox"/> | Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de la mateixa per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària (CAP) , poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

1.Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.

